



## **MUCHAS GOTAS HACEN MARES (Taller)**

**Periodo de duración:** Miércoles 10/09/14 al Jueves 18/09/14

**Dirigido a:** Publico de todas las edades (Principalmente jóvenes de bachillerato)

**Duración:** 45 minutos

**Capacidad:** Máxima 50 participantes Mínima 5 participantes

### **Objetivo del taller:**

- Generar un dialogo entre los asistentes a la exposición y los expositores
- Dar voz y un medio de expresión a los visitantes
- Construir una intriga de ¿Cómo participar activamente? para contribuir al cambio

### **Planteamiento metodológico:**

#### **1. Cuerpos de Agua**

##### **1.1 Instrucción**

Se divide al grupo en 2 equipos. Cada equipo tiene un rollo de papel craft y una cámara digital o smartphone. De cada equipo se asigna a tres participantes para que tomen fotografías y videos de lo que sucede durante el taller, 10 minutos antes de que el taller concluya se sube el material a la web con la supervisión de un facilitador.

Se les pide a los jóvenes que dibujen el contorno de su cuerpo dentro del pliego de papel craft, utilizando las crayolas y plumones, se les puede sugerir acomodarse en posiciones divertidas y diferentes (con los pies doblados, abrasados, como brincando. No se debe desperdiciar ni un rincón del papel craft todo debe estar cubierto de figuras.

*Tiempo de la actividad: 10 minutos*

*Responsable: facilitador y co-facilitador*

##### **1.2 Instrucción 2**

Al terminar los equipos el contorno de su cuerpo se cuestiona al grupo: *¿Alguien sabe cuánta agua tenemos dentro de nuestro cuerpo?* (Se escuchan los comentarios el Co-facilitador toma nota).

Se pide silencio e inicia la explicación:

*“El agua es el elemento más importante para los seres vivos. Algunos están formados casi totalmente de agua como las Medusas o Agua malas y los que tienen menor cantidad al*



*menos tiene un 50% de agua. El cuerpo humano tiene entre 65% y 75% depende de nuestra altura y sexo. Si perdemos el 8% de nuestra agua morimos. ¿Se dan cuenta que tan importante es el agua para la vida?”*

*Tiempo de la actividad: 5 minutos*

*Responsable: facilitador y co-facilitador*

### 1.3 Instrucción 3

Se pide a los participantes que a continuación dividan sus siluetas en 10 partes tratando de que sean iguales, 7 son para representar el agua dentro de nosotros.

Y se da la siguiente indicación:

*A lo largo de la exposición conocieron al agua; su ciclo, sus usos, su ubicación, su contaminación...Ahora en ese 70% de agua de sus cuerpos van a dibujar, escribir o representar 7 cosas:*

1. ¿Para ti qué es el agua?
2. ¿Por qué es importante?
3. ¿De dónde sale el agua de la Zona Metropolitana de Guadalajara?
4. ¿La cuidas o la desperdicias?
5. ¿Con que la contaminamos?
6. ¿Qué te preocupa de nuestra agua?
7. Y lo más importante ¿Qué **vas a hacer tu** para cambiar la situación?

Se hace la invitación a iniciar la actividad “*Adelante a trabajar*”. Durante este proceso el Co-facilitador debe de ir tomando nota de comentarios o preguntas que surgen.

No olvidarse de los tres participantes que están tomando fotos y video de todo lo acontecido, el facilitador puede recomendarles que les hagan entrevistas a sus compañeros con algunas de las preguntas presentadas para la actividad, añadiendo el ¿cómo se siente? y si ¿la están pasando bien?

*Tiempo de la actividad: 20 minutos*

*Responsable: facilitador y co-facilitador*

### Materiales

- 1 rollo de papel craft
- Crayolas, plumones, gises y lápices de diversos colores
- 2 cámaras o Smartphone



- Cable para descargar las fotos o videos
- Computadora e Internet

## 2. Evaluación

### Para reflexión:

Al terminar de representar las preguntas dentro de “Los Cuerpos de Agua” se motiva a los participantes para que compartan una pequeña explicación de las siluetas, ¿Cómo lo representaron? ¿Por qué de esa forma? ¿Cuál pregunta les gusto más? y ¿Cuál fue la más difícil?, son preguntas que pueden motivar a una mejor participación.

Durante este tiempo el Co-facilitador debe tomar nota y asesorar a los fotógrafos como y cuales fotos y videos compartir en la página de Facebook de “Sumérgete”, se les debe recomendar que compartan, comenten y se etiqueten en las fotos cuando tengan oportunidad.

Para concluir se hace una reflexión acerca de lo comentado en las preguntas y los resultados en la dinámica “Cuerpo de Agua”, se invita a todo el grupo a revisar el Facebook y a buscar sus fotos y videos. Para terminar con la frase: No olviden la última pregunta que representaron en su Cuerpo de Agua, seguirla es lo que hará la diferencia

“Porque todos somos simples gotas pero si nos juntamos con un mismo propósito formamos mares”

*Tiempo de la actividad: 10 minutos*

*Responsable: facilitador y co-facilitador*

### LITERATURA CITADA:

Taller basado en la dinámica “Cuerpos de Agua” pag.79 de la Guía General para Docentes de las Américas y el Caribe. Agua y Educación. Fondo para la Comunicación y la Educación Ambiental. Wet. UNESCO. Agua.org.mx

